ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	3	**A**	**MAT corso serale**

COORDINATORE	**Prof. Giovanni Gassino**

MATERIA	DOCENTI	Ore sett.
Italiano	Prof.ssa Cardinale Maria	3
Storia	Prof.ssa Cardinale Maria	2
Matematica	Prof.ssa Mastrorocco Marilena	3
Inglese	Prof.ssa De Fabrizio Loredana	2
Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	Prof. Pignatelli Michele	3
Tecnologie Elettrico Elettroniche ed Applicazioni	Prof. Gassino Giovanni	3
Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione	Prof. Pignatelli Michele	4
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	Prof. Fontana Leonardo	2
Laboratorio di TMA (compresente)	Prof. Fontana Leonardo	2
Laboratorio di TEEA (compresente)	Prof. Gigli Daniele	1
Laboratorio di TTIM (compresente)	Prof. Fontana Leonardo	1

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 21	di cui ripetenti	n.	da altre sezioni	n.
di cui femmine	n. 03	di cui promossi a giugno	n.	da altri indirizzi	n.
di cui maschi	n. 18	di cui diversamente abili	n.	da altri istituti	n.

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe è costituita da alunni che hanno una formazione culturale di base molto diversa, sia per il percorso scolastico pregresso, sia per l'esperienza lavorativa.
La maggioranza degli allievi sono lavoratori con orari e turni che li costringono ad arrivare in ritardo, uscire in anticipo oppure ad assentarsi di frequente. Diversi alunni che risultano in elenco non hanno mai frequentato le lezioni, almeno fino alla data attuale.
Gli allievi hanno una età anagrafica che varia dai 18 ad oltre 40 anni. Questo comporta un diverso atteggiamento nei confronti dell'insegnante e dell'apprendimento. La gran parte della classe dimostra interesse e partecipazione nei confronti dell'attività didattica. Il livello di apprendimento è diverso a seconda della formazione di base dell'allievo. Questo diverso apprendimento, oltre alle frequenti assenze e ritardi di alcuni allievi portano l'insegnante a ripetere più volte lo stesso argomento, rallentando lo svolgimento del programma.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)					
Notevole	25%	Soddisfacente	25%	Accettabile	30%
Discontinuo	20%	Debole	0%	Nullo	

Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa
La valutazione sull'impegno sopra descritta riguarda solo gli alunni frequentanti. Alcuni alunni, alla data attuale, non hanno mai o quasi mai frequentato le lezioni.

3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.

- Imparare ad imparare
a. Organizzare il proprio apprendimento.
b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio.
c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti di informazioni in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie.
- Progettare
a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro.
b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire propri obiettivi da raggiungere.
- Comunicare
a. Comprendere informazioni di genere diverso (libri di testo, documenti tecnici).
b. Utilizzare diversi metodi e strumenti espositivi (cartacei, informatici e multimediali).
- Collaborare e partecipare
a. Operare in gruppo.
b. Comprendere i diversi punti di vista.
c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.
d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e consapevole
a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale.
b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni.
c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni.
d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.
- Risolvere problemi
a. Affrontare situazioni problematiche.
b. Costruire e verificare ipotesi.
c. Individuare fonti e risorse adeguate.
d. Raccogliere e valutare i dati.

e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema.
- Individuare collegamenti e relazioni
a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo.
b. Rappresentarli con argomentazioni coerenti
- Acquisire e interpretare l'informazione
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi.
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

Si possono distinguono tre livelli di partenza: discreto per pochi alunni responsabili, con ascolto attivo e costanza nell'impegno; sufficiente per la maggior parte degli alunni, disponibili all'apprendimento e interessati alla disciplina; insufficiente per alcuni alunni che si distraggono facilmente, che sono poco collaborativi in classe e che si assentano spesso.

Rilevato attraverso (indicare con una X)

Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Altro	X

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

3. SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone

1.
2.

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	**X**
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	**X**

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente
1. Progetto Accoglienza "Fibonacci:la spirale della vita" nel primo quadrimestre	Da definire
2. Partecipazione al festival della scienza "Cassanoscienza"	Da definire
3. Uscite sul territorio per visitare aziende locali	Da definire

4. Partecipazione ad eventi culturali	Da definire
5. Uscita didattica Napoli - Limatola (1 giorno)	Da definire

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE
Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE
Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari.

Santeramo in Colle, 24 / 11 / 2025

Il coordinatore di classe
prof. Giovanni Gassino

Il Consiglio di classe

Prof. Pignatelli Michele ……..

Prof. Fontana Leonardo ……..

prof.ssa Loiodice Teresanna ……..

Prof.ssa Mastrorocco Marilena ……..

Prof. Gassino Giovanni ……..

Prof. Mancino Giammaria ……..

Prof. Colella Davide ……..